





Digitale Transformation / Organisation der Gesellschaft

grafik.werkstatt



Denken first.

Digitalisierung ist kein pädagogsiches Konzept

Mündliche Anhörung Landtag Thüringen (10.12.2020)

prof. dr. phil. ralf lankau denken first | muendliche anhoerung | lantag thueringen - erfurt | 10.12.2020

grafik.werkstatt | hs offenburg 1 | 8

prof. dr. phil. ralf lankau denken first | muendliche anhoerung | lantag thueringen - erfurt | 10.12.2020

grafik.werkstatt | hs offenburg 2 | 8

Überwachungskapitalismus (Zuboff 2018)

grafik, werkstatt

grafik.werkstatt | hs offenburg 3 | 8



behandeln: Beide sind programmierbar.

"In the future we will treat users just as computers: both are programmable." Zit. n.: "Wir sind programmierbar" Die Welt v.10.08.2000; https:// www.welt.de/print-welt/article527396/Wir-sindprogrammierbar.html (8.3.2019)

Überwachungspädagogik (Learning Analytics)

Ausgewertet werden:

grafik.werkstatt

Merkmale der Lernenden

Interesse, Vorwissen, akademische Leistungen, Ergebnisse standardisierter Tests, Kompetenzniveau, soziodemografische Daten.

Soziales Umfeld

Persönliches Netzwerk, Interaktionen, Präferenzen hinsichtlich sozialer Medien.

Externe Daten

Aktuelle Geschehnisse, Ortsangaben, Emotionen, Motivation. Ifenthaler, D.; Schumacher, C. (2016): Learning Analytics im Hochschulkontext. WiSt Heft 4. April 2016. S. 179



In Zukunft werden wir Benutzer wie Computer

Bill Gates, Microsoft Philantroph und Bildungsmäzen



1.) http://www.vr3dbril.nl/vr-in-de-zorg/doktoren-adviseren-maximaal-30-

https://observer.com/2018/08/bill-gates-global-economy-trend-epiphany

Diskursiv: Drei Thesen als Denkanstoß

- Digitaltechnik, wie sie derzeit aus dem Silicon Valley kommt, ist Technik der Gegenaufklärung. Menschen werden daran gewöhnt zu tun, was Maschinen ihnen sagen.
- Lernen lässt sich nicht automatisieren. Schulen und Betriebe müssen vermitteln, was technische Systeme nie leisten werden: selbständiges und selbstbestimmtes Denken, kreatives Handeln, Empathie, Verantwortung.
- Wir müssen IT neu denken. Statt Zentralisierung: Datensparsamkeit, Dezentralisierung, Transparenz, Löschoption, Vielfalt der Systeme (technische Diversität).

KEIN Rückkanal für Daten

lokale Installationen, InHouse-Server, Bildungsserver/Wikis, dig. Bibliotheken

KEINE Schüler- und Lernprofile

IT-Infrastruktur ohne Datenprostitution und ohne Profilierung

Nur schuleigene IT-Infrastruktur

Linux, Open Source, dt. Provider und Server, nur DSGVO-konform



https://digitalemedientukl.wordpress.com/2017/01/15/karikaturen-zum-thema-neue-medien-in-der-schule/

prof. dr. phil. ralf lankau denken first | muendliche anhoerung | lantag thueringen - erfurt | 10.12.2020

grafik.werkstatt | hs offenburg 5 | 8

grafik, werkstatt

prof. dr. phil. ralf lankau denken first | muendliche anhoerung | lantag thueringen - erfurt | 10.12.2020

grafik.werkstatt | hs offenburg 6 | 8

grafik.werkstatt

Weiterlesen





Dig. Medien im Kreuzfeuer der Kritik: http://www.aufwach-s-en.de/wp-content/uploads/2020/03/buendnis_4perspekt_web.pdf Alternative IT-Infrastruktur für Schule und Unterricht: https://bildung-wissen.eu/gbw-flugschriften

Websites

